

Progetto THEME – Cooperazioni

Partner	
Germania	Cologne Government Regional Office European Agency for Vocational Education and Training
Finlandia	Salpaus Further Education Lahti Region Educational Consortium
Finlandia	The City of Kouvola, Kouvola Region Vocational College
Italia	Area Formazione Fondazione Centro Produttività Veneto
Italia	APRO Formazione s.c.a.r.l.
Lituania	Vytautas Magnus University
Olanda	ROC Leeuwenborgh
Olanda	KCH International
Olanda	Endurance / Kenwerk
Slovenia	Chamber of Commerce & Industry of Slovenia
Spagna	Asociación Catalana Internacionalización del Talento (ACIT)
Spagna	Centro Integrado de Formación Profesional Número Uno
Enti di formazione coinvolti	
Adolf-Kolping-Berufskolleg, Horrem	
Berufskolleg Bergisch-Gladbach	
Berufskolleg Bergisch Land, Wermelskirchen	
Berufskolleg Eifel, Kall	
Carl-Reuther-Berufskolleg des Rhein-Sieg-Kreises, Hennef	
Geschwister-Scholl-Berufskolleg, Leverkusen	
Hans-Böckler-Berufskolleg, Köln	
Joseph-DuMont-Berufskolleg, Köln	



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Siamo qui per aiutarti

Apro Formazione è Agenzia Formativa e di Orientamento, Scuola e Agenzia per i Servizi al Lavoro. La sua mission principale è di avvicinare domanda e offerta di lavoro. APRO attiva, infatti, ogni anno numerosi percorsi formativi con l'obiettivo di dare l'opportunità agli utenti di accrescere e potenziare le proprie competenze professionali.

APRO è una Società Consortile no profit che forma più di 4000 persone all'anno nei centri di formazione di Alba e Canelli, nei seguenti settori: meccanica, saldo-carpenteria, informatica, settore elettrico, abbigliamento e moda, acconciatura, turismo e alberghiero, comunicazione, gestione amministrativa, grafica e design, lingue straniere, ecc...

Dal 1999 APRO opera come coordinatore e partner di progetti nell'ambito del programma LLP "Leonardo da Vinci": mobilità per studenti e formatori, Partenariati, Trasferimenti di Innovazione. APRO lavora inoltre intensamente sul riconoscimento delle competenze acquisite durante i periodi di mobilità estera applicando il sistema ECVET. Alcuni dei progetti coordinati da APRO sono stati premiati con il riconoscimento di "buona prassi" e "Star Project".

APRO Formazione s.c.a r.l.

Sede di Alba:

strada Castelgherlone, 2/A

12051 Alba (Cuneo)

Tel: 0173-28.49.22

Fax: 0173-28.18.70

E-mail: europa@aproformazione.it

www.apro-fp.it

Sede di Canelli

Via dei Prati, 16

14053 Canelli (Asti)

Tel: 0141-83.22.76

Fax: 0141-82.54.59

E-mail: europa@aproformazione.it

www.apro-fp.it



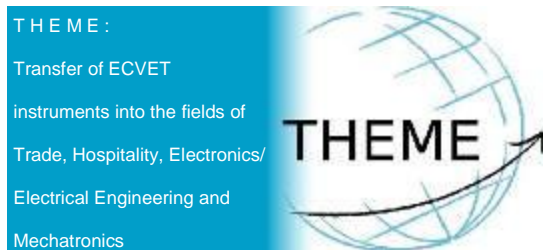
Project THEME
Supporting occupational
mobility



THEME – Finalità e obiettivi

Il progetto THEME intende contribuire alla promozione delle esperienze di tirocinio all'estero per i giovani nella formazione professionale così come avviene per gli studenti universitari.

Esperti in materia di istruzione e formazione professionale (IFP) provenienti da Spagna, Slovenia, Olanda, Lituania, Italia, Finlandia e Germania assicurano la qualità dei percorsi di mobilità all'estero contribuendo al suo riconoscimento e validazione secondo le linee guida del Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione (ECVET). Il progetto prevede, inoltre, la costituzione di un network tra i partner attivi nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale a livello europeo. Tutti possono trarre vantaggi dalle esperienze di mobilità internazionale: sia i tirocinanti sia le aziende ospitanti e gli insegnanti che organizzano tali tirocini.



THEME – Contesto di riferimento

La mobilità degli studenti nell'istruzione e formazione professionale accresce le loro prospettive occupazionali sul mercato del lavoro europeo nonché rafforza la loro personalità e identità europea.

Si intende aumentare il tasso di mobilità degli studenti al 6% entro il 2020 (obiettivo dell'UE) e al 10% (obiettivo del Governo federale). Attualmente il tasso di mobilità degli studenti nell'IFP è al di sotto del 3%!

Tale obiettivo può essere raggiunto solo garantendo ad un maggior numero di studenti i benefici di un'esperienza di tirocinio all'estero. E', altresì, necessario, convincere le aziende sui reciproci vantaggi di ospitare uno studente straniero riconoscendo, quindi, il valore aggiunto di una mobilità su scala europea. Gli studenti possono acquisire conoscenze sulle procedure lavorative in altri paesi offrendo, quindi, nuovi stimoli alle aziende del loro paese di origine. Possono, altresì, accrescere la loro autostima e indipendenza. Inoltre, la loro conoscenza delle lingue straniere risulterà migliorata e ciò rappresenta un vantaggio anche per le aziende con rapporti commerciali all'estero.

Nell'attuale contesto caratterizzato da sfide derivanti dalla disoccupazione giovanile e dalla carenza di forza lavoro qualificata, i tirocini all'estero contribuiscono ad accrescere le opportunità sul mercato del lavoro. Anche l'istruzione e formazione professionale a livello europeo è ancora caratterizzata da enormi differenze tra i sistemi di IFP. Vi è una mancanza di trasparenza sulle opportunità formative e di istruzione nei diversi paesi ed, in particolare, il riconoscimento di tirocini all'estero di lunga durata è ancora insufficiente. Inoltre, l'organizzazione di tali tirocini comporta procedure che richiedono molto tempo.

THEME – Contenuti

Il progetto THEME si propone di sviluppare e migliorare strumenti per semplificare la gestione operativa dei tirocini all'estero facilitando, nel contempo, l'implementazione del processo ECVET (Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione), l'assicurazione di qualità e riconoscimento di tali tirocini.

I risultati e strumenti sviluppati in precedenti progetti di successo (VQTS, TRIFT, ECMO, E.R.M.E.S.) saranno consolidati, valutati e ampliati. Saranno resi disponibili in un database al fine di facilitare l'organizzazione dei percorsi di mobilità all'estero. Nel contempo, sarà costituita una rete di partner attivi nell'IFP a livello europeo.

Competenze parziali/unità di apprendimento saranno definite sulla base di matrici di competenza nei settori del commercio, ospitalità, elettronico e meccatronico e saranno inserite nel database che genererà i contratti formativi, gli strumenti di valutazione e l'EUROPASS Mobilità facilitando la validazione e riconoscimento dell'esperienza di tirocinio all'estero.

Per ulteriori informazioni sul progetto e per consultare i primi risultati visitate il sito:

www.theme-eu.net